

Отчет о самообследовании  
ГБОУ НАО  
«ОШ д.  
Андег» за 2022 год

Государственное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
Ненецкого автономного округа  
«Основная школа д. Андег»

Отчет  
о результатах самообследования за 2022 <1>

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации

На основании Распоряжения Администрации Ненецкого автономного округа в августе 2016 года была закончена процедура объединения ГБОУ НАО «ОШ д. Андег» и ГБДОУ НАО «Детский сад д. Андег». Учебный и воспитательный процессы проходят в двух зданиях: детский сад и основная школа располагаются в здании по адресу ул. Лесная, д. 16, начальная школа и столовая находятся по адресу ул. Озёрная, д. 10

1.2. Организационно-правовое обеспечение

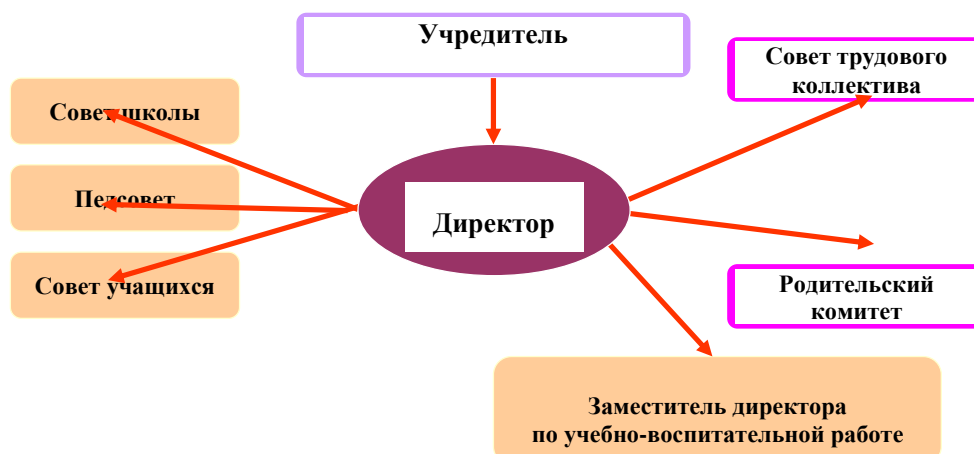
Государственное бюджетное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Основная школа д. Андег» является самостоятельным юридическим лицом.

Имеет лицензию серия 83 Л01 №0000106 № 104 от 22 ноября 2016 г. Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа

Аккредитация: серия 83А01 № 0000050 №53 от 6 февраля 2017, действует бессрочно

Учредителем ГБОУ НАО «Основная школа д. Андег» является Департамент образования, культуры и спорта НАО. Управление школой осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на принципах демократичности, открытости, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации \_



1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Учебный процесс осуществляется в двух зданиях. Общая площадь здания - 226 кв. м. Здание начальной школы - одноэтажное, деревянное. В ней обучаются учащиеся с 1-4 классы. В здании имеется столовая на 20 посадочных мест. В эксплуатацию вошло в 1956 году. Проектная мощность школы – 20 ученических мест. Реальная наполняемость 7 учеников.

Фонд библиотеки насчитывает 3103 книг, а именно: художественную литературу – 1823, учебную литературу – 982. Площадь компьютерного класса 42 кв. м.. Здания школы и детского сада отапливаются автономными котельными на жидком топливе, принадлежащими «Севержилкомсервису». В школе люминесцентное освещение, все учебные помещения освещены по норме. Классы оснащены партами в соответствии с ростовыми нормами. 5 компьютеров соединены в единую локальную сеть с выходом в Интернет. Также имеются ученические ноутбуки, в количестве 10 единиц, полученные в рамках нацпроекта «Образование» В школе имеется 6 интерактивных досок.

В здании детского сада располагается сам детский сад и основная школа. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, составляет 10 детей, 1 разновозрастная группа и 8 учащихся основной школы.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей с учетом гигиенических и педагогических требований.

Участок детского сада озеленен, но недостаточно, оснащен теневым навесом. Для безопасности здания и воспитательно – образовательного процесса имеются камеры видеонаблюдения, установлена пожарная сигнализация.

Однако остаются нерешенными вопросы о недостаточности детской мебели и игрового оборудования.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Основная школа д. Андег» ориентировано на обучение и воспитание учащихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их личных склонностей, способностей, возможностей. Это достигается путем создания благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого учащегося.

Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении и Уставом ГБОУ НАО «ОШ д. Андег». Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями. Изучение структуры движения обучающихся показало, что выбытие происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов. Приказы оформляются грамотно с обоснованием, на всех выбывших имеются подтверждения.

Режим работы учреждения - 5-ти дневная учебная неделя для основной школы, детского сада и начальной школы. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Учебный план школы разработан на основе Закона РФ «Об образовании». Учебный план утвержден директором школы. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели.

Календарно-тематическое планирование учителей было разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла и утверждено директором школы.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы; включает расписание факультативных и индивидуальных занятий. Расписание было согласовано с Департаментом образования культуры и спорта НАО и утверждено органами Роспотребнадзора.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов

выполняется согласно календарно-тематическому планированию; уроки по региональному компоненту проводятся.

#### 1.5. Анализ контингента обучающихся/

Показатель		Количество	%
Классы (группы)- всего (вместе с д/с)		5+1	100%
Обучающиеся – всего ( с воспитанниками д/с)		15+10	100%
в том числе:			
занимающихся по базовым общеобразовательным программам		15+10	100%
занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки		0	0
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид) 8 вида		0	
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	15+10	100
	очно-заочное (вечернее)	0	0
	заочное	0	0
	семейное	0	0
	экстернат	0	0
Воспитанники детских домов, интернатов		0	0
Дети-инвалиды		0	0
Дети группы риска		0	0

Социальный статус семей воспитанников детского сада представлен различными категориями:

- 95 % - детей воспитываются в полных семьях;
- 5% -детей воспитываются в неполной семье;
- 90,5% - воспитываются в семьях с двумя детьми;
- 24 % - детей из многодетных семей.
- 9,5 % единственные дети в семье.

#### 2. Содержание образовательной деятельности:

##### 2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

*Реализуемые образовательные программы: ООП ДО, ООП НОО, ООП ООО*

##### 2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказародителей;

- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Учебный план, расписание занятий составлены с учетом возрастных особенностей детей и программных требований. Между занятиями предусматривался интервал не менее 10 минут. Музыкальные занятия проводились специалистом. Работаспециалистов ДООУ осуществлялась с учетом годового плана, индивидуальных планов работы. В соответствии с этим проводились музыкальные и спортивные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания непосредственно образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

Учебно – воспитательный процесс в дошкольном образовательном учреждении был выстроен на основе Программы дошкольного образования под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой. Кроме этого использовались пособия «Мир раннего детства» под редакцией Т.Н.Дороновой, Л.С.Голубевой, Т.И.Гризик.

Воспитательно-образовательный процесс включает в себя пять направлений:

- познавательное;
- речевое развитие;
- социально-личностное развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

### 3. Кадровый состав образовательной организации

Всего педагогов в школе (чел.) **6 человек**

из них имеют:

- высшее образование (чел., %) 4 (**67%**)
- среднее специальное (чел., %) 2 (**33%**)

	Категория	Стаж работы	Возраст
--	-----------	-------------	---------

Кол во педа гого в	В	І		Без кате гории	1-5 лет	6-29 лет	от 30 лет	До 30 лет	От 30 до 54 лет	От 55 лет
<b>8</b>				<b>6</b>	0	3 (50%)	3 (50%)	0	2 (33%)	3(67 %)

В ДОУ работают 3 педагога: 1 музыкальный руководитель и 2 воспитателя. У 1 (33%) педагога высшее педагогическое образование, 2 (66%) имеет среднее профессиональное образование педагогической направленности.

Коллектив стабильный, текучести кадров не было. В количественном соотношении педагоги со стажем свыше 20 лет.

- соответствие занимаемой должности – 3 педагога;
- без категории – 3 педагога.

#### 4. Анализ качества обучения учащихся:

##### 4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Учебный год	Кол-во учащихся на конец учебного года	Успешность %	Качество %
<b>2017-2018</b>	16	100	40 %
<b>2018-2019</b>	13	100	17 %
<b>2019-2020</b>	12	100	25 %
<b>2020-2021</b>	16	100	31%
<b>2021-2022</b>	15	100	33,3%

##### 4.2. Анализ результатов обучения за 2021-2022 учебный год

Класс	Количество обучающихся	Успеваемость, %	Качество, %
1	1		
2	3	100	33,3
3	2	100	100
4	1	100	0
5	1	100	0
6	2	100	50
7	4	100	0
9	1	100	0

#### 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Экзамен	Кол-во сдававших их	Получили				Процент успешности	Процент качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
математика	1			1		100	0
русский язык	1		1			100	100
география	1			1		100	0
биология	1			1		100	0

#### 4.4. Результаты внешней экспертизы

В целях обеспечения мониторинга качества образования, руководствуясь приказом №1139 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.08.2021 года и Письмом №01-31/08-01 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 22.03.2022 года с 19 сентября по 24 октября 2022 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) за 2021-2022 учебный год в 5,6,7,8 классах.

**Цель проведения:** выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-8 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

### Статистика по отметкам

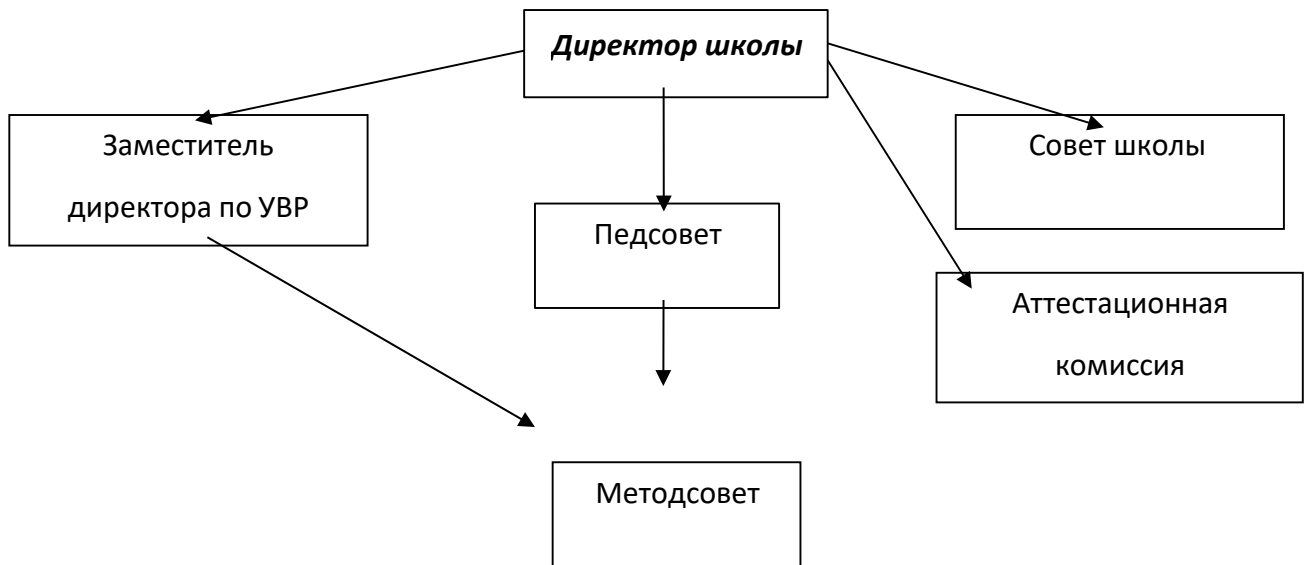
Класс	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>5 класс</b>				
Русский язык	0	100	0	0
Математика	0	100	50	0
Окружающий мир	Не проводилась			
<b>6 класс</b>				
Русский язык	0	100	0	0
Математика	100	0	0	0
Биология	0	100	25	0
История	0	100	0	0
<b>7 класс</b>				
Русский язык	0	100	0	0
Математика	0	0	100	0
Биология	100	0	0	0
История	0	100	0	0
<b>8 класс</b>				
Русский язык	0	100	0	0
Русский язык	75	25	0	0
Математика	25	50	25	0
География	0	75	0	25
Английский язык	50	25	25	0
Обществознание	33,3	66,6	0	0

#### 5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:



5.1. Общая характеристика:

**Схема методической работы в школе**



*Цель методической работы школы:*

оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации учителей и воспитателей школы.

*Содержание методической работы школы:*



#### 6. Воспитательная система образовательного учреждения:

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями задачами школы на 2022 год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи деятельности создания лично-ориентированной образовательной и воспитательной среды. С учетом анализа образовательной ситуации в школе, особенностей социума, потребностей, желания учащихся, родителей, педагогического коллектива проводилась целенаправленная работа по достижению цели воспитательной системы школы: формирование условий для развития нравственных качеств сельских школьников.

В качестве основных направлений содержания воспитательной работы были определены:

- организация содержательной внеурочной деятельности;
- обеспечение нравственного, духовного, интеллектуального, эстетического, культурного развития, а также саморазвития личности ребенка;

-организация работы по патриотическому воспитанию

-организация работы по предупреждению и профилактике правонарушений и преступлений;

-приобщение учащихся к здоровому образу жизни.

-работа с родителями

Основными формами и методами воспитательной работы являются тематические классные часы, конкурсы, викторины, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко использовали информационно-коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет.

Контроль за воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение внеклассных мероприятий, классных часов, родительских собраний; через проверку и анализ документации.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

В работу по патриотическому воспитанию дошкольников были вовлечены все участники педагогического процесса: дети, педагоги, родители. Методических материалов по данной теме было недостаточно, приходилось самостоятельно собирать информацию из энциклопедий, познавательной литературы, художественной литературы, из интернета. В течение года активно сотрудничали с библиотекой и ДК. Проводилась работа:

- по правовому образованию - «Защита прав детства», «Конвенция о правах ребенка» - консультации для родителей;

- по обеспечению безопасности и жизнедеятельности детей, составление плана занятий по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с правилами дорожного движения, оформление уголка в группе, консультации и плакаты для родителей.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

С сентября 2016 года в школе действует школьная служба медиации (примирения), целью которой является формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом.

С детьми проводится работа, обеспечивающая коррекцию поведения, успеваемости и посещаемости. Классные руководители тесно сотрудничаем с родителями, административными органами.

Проводится работа по повышению правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики дивиантного поведения. Были проведены беседы с фельдшером ФЗП Хабаровой О. А..

Для решения возникающих проблем, прежде всего, необходимо создать условия для:

- правового воспитания и правовой защиты учащихся через взаимодействие, самоуправление и самореализацию
- профилактики семейного неблагополучия
- информирования педагогов о технологиях конструктивного, бесконфликтного общения с учащимися и способах совместной работы по коррекции негативных проявлений в ученических коллективах
- выявления интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде
- координации взаимодействий учителей, родителей (опекунов, попечителей), социального педагога, представителей административных органов для оказания социально-педагогической помощи учащимся

Исходя из вышеперечисленного, можно заключить, что задачами на следующий

год является реализация данных условий

### 7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

<b>Показатели</b>	<b>Фактически значения</b>
Внеурочная работа (количество кружков, секций и др. с указанием количества учащихся)	<b>2017-2018 школьных – 4 (охват детей- 13)</b> <b>2018-2019 школьных –5 (охват детей- 11)</b> <b>2019-2020 школьных – 6 (охват детей-11)</b> <b>2020-2021 школьных – 5 (охват детей- 9)</b> <b>2021-2022 школьных – 5 (охват детей – 12)</b>
Связи с учреждениями дополнительного образования детей и др. учреждениями (на основе договоров)	Дети из д/с и школы принимают участие в деятельности Дома культуры (художественная деятельность, театральные кружки) без заключения договора между школой и ДК.
Количество направленностей ДОД в учреждении	<b>2017-2018 краеведение, занимательная грамматика, речевой этикет и хорошие манеры, искусство и компьютер</b> <b>2018-2019 финансовая грамотность, экология. ненецкие узоры, мастерилка, прекрасное своими руками.</b> <b>2019-2020 игры со словами, ненецкие узоры, экология, рукоделочка, компьютерная грамотность, наш край</b> <b>2020-2021 Северные узоры, деловой этикет, Умники и умницы, Подготовка к ГИА, Информатика</b> <b>2021-2022 Северные узоры, деловой этикет, Умники и умницы, Подготовка к ГИА,</b>
Охват обучающихся: дополнительными образовательными услугами (% от общего количества)	<b>2017-2018-81%</b> 2018-2019- 84,6 % 2019-2020 – 92% 2020-2021-60% 2021-2022- 80%
<b>спортивно-оздоровительными услугами (% от общего количества)</b>	<b>2017-2018-0%</b> <b>2018-2019 – 0 %</b> <b>2019-2020 – 0%</b> <b>2020-2021 – 53% (за счет шк)</b> <b>2021-2022 – 53%</b>

### 7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2021-2022 учебный год

Уровень Год	<b>Международный</b>	<b>Всероссийский</b>	<b>окружной</b>	<b>муниципальный</b>
2017-2018	BritishBulldog (2учащихся)			
2018-2019	BritishBulldog (2учащихся)	Конкурс рисунков «Спорт	Конкурс-выставка оригинальных поделок	

	Русский медвежонок (1 участник)	глазами детей» (4 участника)	«Зимние фантазии» (1 участник)	
2019-2020	BritishBulldog (2 учащихя)  Русский медвежонок (2 участника)		Конкурс-выставка оригинальных поделок «Зимние фантазии» (2 участника)	
2020-2021	British Bulldog (2 учащихся)  Русский медвежонок (5 участников)	Конкурс сочинений «Без срока давности» (1 участник)	Литературный конкурс «Поэзия детства» (1 участник)	
2021-2022	British Bulldog (2 учаспуbrf)  Русский медвежонок (6 участников)			

#### 8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

В 2021-2022 учебном году в школе не было 8 класса, однако профориентационная работа проводилась в соответствии с планом воспитательной работы. Учащиеся 6,7,9 классов участвовали в онлайн-мероприятии по профориентации (Проект Проектория, Урок цифры), во время уроков, по соответствующим темам, уделяется внимание известным личностям, их профессиям. Также классные руководители проводят работу с учащимися на популяризацию профессий.

#### 9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

В оздоровительных целях на уроках соблюдается ортопедический режим, включая гимнастику для глаз и позвоночника; учебный год в соответствии с Уставом школы делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых в 5-9-х классах выставляются оценки. Кружки проводятся во второй половине дня через 45 минут после окончания занятий. Домашние задания даются обучающимся с учетом

возможности их выполнения. Разработана модель психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса на ступени начального и основного общего образования, проводится психологическая диагностика учащихся, осуществляется психологическое сопровождение учащихся 1-5-х, проводится совместная работа с учителями 1-5-х классов по сопровождению процесса адаптации школьников. Ежегодно проводятся социально- психологические тестирования среди учащихся.

## 9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Состояние здоровья детей, их образование и воспитание неразрывно связаны друг с другом. Поэтому сегодня перед системой образования поставлена задача по сохранению здоровья детей и молодежи, формированию у них навыков здорового образа жизни, мотивации быть здоровыми, воспитанию общей культуры здоровья, созданию условий общей здоровье берегающей среды, внедрению в учебный процесс эффективных здоровье берегающих технологий.

ГБОУ НАО «ОШ д. Андег» работа по сохранению здоровья учащихся организуется согласно федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся.

<b>Требования к целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся реализуются следующим образом:</b>
1. Работа по формированию культуры здорового образа жизни ведется в системе и является важной составляющей работы школы, что отражено:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• в уставе школы;</li> <li>• в плане воспитательной работы</li> </ul>
2. Преимущество и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных уровнях образования заложена в учебных программах дисциплин физкультура, окружающий мир, биология и ОБЖ;
<b>Требования к соответствию инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся реализуются следующим образом:</b>
1. Состояние и содержание территории, здания и помещений школы, а также и их оборудования соответствует требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности.
2. В школе функционирует столовая, учащиеся обеспечены горячим питанием. Предоставляется питание на льготной основе для отдельных категорий учащихся.
3. Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных образовательных программ.
<b>Требования к рациональной организации образовательной деятельности реализуются следующим образом:</b>
1. соблюдаются санитарные нормы в части организации образовательной деятельности, что отражено в учебном плане и расписании занятий, соблюдается режим учебы и отдыха: при составлении расписания учитывается предельно допустимая учебная нагрузка; в школе проводятся 3 урока физкультуры.

2. в своей профессиональной деятельности педагоги школы учитывают возрастные возможности учащихся и их индивидуальные особенности.
3. Большое внимание уделяется соблюдению норм двигательной активности при организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями санитарных правил: проводятся пальчиковая гимнастика, упражнения для глаз, дыхательная гимнастика, для учащихся начальной школы проводятся динамические перемены.
4. Также уделяется внимание соблюдению здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил;
5. Систематически проводятся внеклассные мероприятия, способствующие формированию навыков здорового образа жизни, мотивации быть здоровыми, воспитанию общей культуры здоровья.
<b>Требования к организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении реализуются следующим образом:</b>
1. В образовательной деятельности, на уроках физкультуры предусмотрена оптимальная физическая нагрузка для учащихся различных групп здоровья.
2. На уроках систематически проводятся динамические паузы (физкультминутки) для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, и.т.д.
3. Мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности являются частью воспитательной работы.

#### 10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

Оформление помещений и территории соответствует нормам САНПиН.

Территория школы ограждена металлической изгородью, установлены уличные осветительные приборы, в ночное время школа охраняется сторожем, в здание учреждения установлено видеонаблюдение, также имеется система противопожарного оповещения. Ежегодно актуализируется паспорта антитеррористической защищенности.

#### 11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

##### *Материально-техническая база учреждения:*

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	20	26 м2	
Актный зал	-	-	-
Библиотека			
и другие объекты	-	-	-

##### *Информатизация образовательного процесса*

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	до 50 Мбит/сек
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	есть
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	-



Количество единиц вычислительной техники (компьютеров, ноутбуков)	
-всего	-27
-из них используются в образовательном процессе	-25
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	5
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	5
Другие показатели	-

Особое внимание в школе уделяется организации горячего питания школьников. В соответствии с требованиями СанПиН, предусмотрен перерыв установленной длительности для приема пищи. Всего горячим питанием охвачено 15 учащихся (100 %), в том числе 12 (80%) получают льготное питание. В школе разработано и утверждено десятидневное меню. Санитарно- гигиеническое состояние столовой удовлетворяет требованиям СанПиНа. Ежедневно проводится уборка помещений. Хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами.

Питание детей д/с организовано в групповой комнате, 4-х разовое питание для всех детей. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Пищеблок оборудован соответствующим СанПиНу необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей в ДОУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДОУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям.

В связи с тем, что в школе нет в штатном расписании медицинского сотрудника и отсутствует медицинский кабинет, медицинским обслуживанием занимается фельдшер ФЗП д. Андег на основе договора, который заключается на каждый год. Фельдшер ФЗП помимо основной деятельности проводила общешкольные беседы с учащимися по темам оказания первой медицинской помощи, СПИДа, туберкулёза. В феврале приезжала выездная бригада врачей для проведения обследования населения, в том числе 100 % школьников прошли обследование. Учителя также ежегодно проходят плановый медицинский осмотр и вакцинацию против гриппа.

Фельдшер систематически ведет журнал учета здоровья детей, проводит санитарно-просветительскую работу с сотрудниками, осуществляет контроль за

организацией закаливающих мероприятий, ежемесячно проводит анализ заболеваемости детей.

Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях. Организованы занятия, которые направлены на развитие скоростно-силовых качеств и выносливости детей, на профилактику плоскостопия у детей, укрепление опорно-двигательного аппарата, приобщение к здоровому образу жизни.

Но, несмотря на положительные тенденции в области решения физкультурно-оздоровительной работы, не всегда соблюдаются требования к условиям организации занятий (влажная уборка, соблюдение времени).

12. Востребованность выпускников: В 2021-2022 учебном году был всего 1 выпускник. Он поступил в ГБПОУ НПУ на сварщика.

13. Учебно-методическое обеспечение:

Выбор учебников и учебных пособий осуществляется в соответствии с ФПУ и учетом преимущества авторских линий.

В образовательной деятельности школы используются разнообразные средства обучения:

- учебно-методическая литература;
- учебно-наглядные пособия;
- технические средства обучения;
- учебники, учебные пособия, справочники, задачки, альбомы, методические пособия, методические разработки;
- плакаты, схемы, рисунки, фотографии, чертежи, графики, таблицы, диаграммы, механизмы, инструменты, модели в разрезе, макеты, муляжи, микроскопы, наборы раздаточных дидактических материалов, дидактические задания;
- проектор, компьютер, мультимедиа-система, Интернет, технические средства программированного обучения, тренажеры для самостоятельных, практических, лабораторных работ.

В 2020 году по программе «Цифровая образовательная среда» приобретено 10 ноутбуков с сейф-тележкой для подзарядки, 1 интерактивная доска, 2 ноутбука для учителя и управленческого персонала, проведена точка доступа к сети Интернет ПАО «Ростелеком».

#### 14. Библиотечно-информационное обеспечение:

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	3103
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	31,6%
Обеспеченность учебниками (%)	100%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	22%
Количество подписных изданий	-

#### 15. Внутренняя система оценки качества образования:

В рамках ВСОКО оцениваются:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

С целью совершенствования образовательного процесса результаты обучения и воспитания обсуждаются на педагогическом совете и доводятся до сведения всех участников образовательного процесса.

Перевод обучающихся осуществляется по результатам промежуточных аттестаций. Промежуточная аттестация, ликвидация академической задолженности проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанных школой.

Анализ деятельности детского сада за 2022 год выявил следующие показатели в деятельности дошкольной группы

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Освоение детьми образовательной программы
- Готовность работать в соответствии с ФГОС ДО.
- В дошкольной группе сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

16. Анализ показателей деятельности

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	10 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	10 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	5 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	10/100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	10/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%

1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	108 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/33,3 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/33,3 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/66,7 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/66,6 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0/0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/33,3 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/33,3 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/33,3 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/100 человек/%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/3 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	254 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	- кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ  
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	15 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	7 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	8 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	4/33,3 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	15/100 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и	8/53

	призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	0/26 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	1/6,7 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	15/100 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4/67 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/50 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/33 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/33 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/17 человек/%
1.29.1	Высшая	0 человек/%
1.29.2	Первая	1/17 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	человек/%




	работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	3/50 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/50 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/100 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,94 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	80,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	15/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,31 кв. м

17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет <https://sh-andegskaya-r83.gosweb.gosuslugi.ru/>

"19" апреля 2022г.

Директор

 /М.В. Пескишева

