|  |
| --- |
| ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА  «ОСНОВНАЯ ШКОЛА Д. АНДЕГ» |
| Отчет о самообследовании ГБОУ НАО «ОШ д.  Андег» за 2021 год |

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Основная школа д. Андег» (наименование образовательной организации, адрес)

Отчет

о результатах самообследования за 2021 год

1. Общие вопросы:
   1. Общая характеристика образовательной организации.

На основании Распоряжения Администрации Ненецкого автономного округа в августе 2016 года была закончена процедура объединения ГБОУ НАО «ОШ д. Андег» и ГБДОУ НАО «Детский сад д. Андег». Учебный и воспитательный процессы проходят в двух зданиях: детский сад и основная школа располагаются в здании по адресу ул. Лесная, д. 16, начальная школа и столовая находятся по адресу ул. Озёрная, д. 10

* 1. Организационно-правовое обеспечение.

Государственное бюджетное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Основная школа д. Андег» является самостоятельным юридическим лицо.

Имеет лицензию серия 83 Л01 №0000106№ 104 от 22ноября 2016 г. Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа

Аккредитация: серия 83А01 № 0000050 №53 от 6февраля 2017, действует бессрочно

Учредителем ГБОУ НАО «Основная школа д. Андег» является Департамент образования, культуры и спорта НАО. Управление школой осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на принципах демократичности, открытости, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека.

* 1. Структура управления деятельностью образовательной организации.



* 1. Право владения, материально-техническая база образовательной организации. Учебный процесс осуществляется в двух зданиях. Общая площадь здания - 226 кв.

м. Здание начальной школы - одноэтажное, деревянное. В ней обучаются учащиеся с 1-4 классы. В здании имеется столовая на 20 посадочных мест. В эксплуатацию вошло в 1956 году. Проектная мощность школы – 20 ученических мест. Реальная наполняемость 7 учеников.

Фонд библиотеки насчитывает 3058 книг, а именно: художественную литературу – 1823, учебную литературу – 937. Площадь компьютерного класса 42 кв. м.. Здания школы и детского сада отапливаются автономными котельными на жидком топливе, принадлежащими «Севержилкомсервису». В школе люминесцентное освещение, все учебные помещения освещены по норме. Классы оснащены партами в соответствии с ростовыми нормами. 5 компьютеров соединены в единую локальную сеть с выходом в Интернет. Также имеются ученические ноутбуки, в количестве 10 единиц, полученные в рамках нацпроекта «Образование» В школе имеется 6 интерактивных досок.

В здании детского сада располагается сам детский сад и основная школа. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, составляет 10 детей, 1 разновозрастная группа и 8 учащихся основной школы.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей с учетом гигиенических и педагогических требований.

Участок детского сада озеленен, но недостаточно, оснащен теневым навесом. Для безопасности здания и воспитательно – образовательного процесса имеются камеры видеонаблюдения, установлена пожарная сигнализация.

Однако остаются нерешенными вопросы о недостаточности детской мебели и игрового оборудования.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Основная школа д. Андег» ориентировано на обучение и воспитание учащихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их личных склонностей, способностей, возможностей. Это достигается путем создания благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого учащегося.

Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении и Уставом ГБОУ НАО «ОШ д. Андег». Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями. Изучение структуры движения обучающихся показало, что выбытие происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов. Приказы оформляются грамотно с обоснованием, на всех выбывших имеются подтверждения.

Режим работы учреждения - 5-ти дневная учебная неделя для основной школы, детского сада и начальной школы. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Учебный план школы разработан на основе Закона РФ «Об образовании». Учебный план утвержден директором школы. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели.

Календарно-тематическое планирование учителей было разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла и утверждено директором школы.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы; включает расписание факультативных и индивидуальных занятий. Расписание было согласовано с Департаментом образования культуры и спорта НАО и утверждено органами Роспотребнадзора.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию; уроки по региональному компоненту проводятся.

* 1. Анализ контингента обучающихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | | **Количество** | **%** |
| Классы (группы)- всего (вместе с д/с) | | 5+1 | 100% |
| Обучающиеся – всего ( с воспитанниками д/с) | | 15+10 | 100% |
| в том числе: | |  |  |
| занимающихся по базовым общеобразовательным программам | | 15+10 | 100% |
| занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки | | 0 | 0 |
| занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид) 8 вида | | 0 |  |
| Обучающиеся, получающие образование по формам | очное | 15+10 | 100 |
| очно-заочное (вечернее) | 0 | 0 |
| заочное | 0 | 0 |
| семейное | 0 | 0 |
| экстернат | 0 | 0 |
| Воспитанники детских домов, интернатов | | 0 | 0 |
| Дети-инвалиды | | 0 | 0 |
| Дети группы риска | | 0 | 0 |

Социальный статус семей воспитанников детского сада представлен различными категориями:

90 % - детей воспитываются в полных семьях;

|  |  |
| --- | --- |
| 10% | детей воспитываются в неполной семье; |
| 60 % | - воспитываются в семьях с двумя детьми; |
| 20 % | - детей из многодетных семей. |
| 10% | единственные дети в семье. |

1. Содержание образовательной деятельности:
   1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной

организации.

*Реализуемые образовательные программы ООП ДО, ООП НОО, ООП ООО*

Учебный план. Принципы составления учебного плана

* учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
* учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
* поэтапность развития нововведений;
* построение образовательного процесса в соответствии с санитарно- гигиеническими нормами;
* соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Учебно – воспитательный процесс в дошкольном образовательном учреждении был выстроен на основе Программы дошкольного образования под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой. Кроме этого использовались пособия

«Мир раннего детства» под редакцией Т.Н.Дороновой, Л.С.Голубевой, Т.И.Гризик.

Воспитательно-образовательный процесс включает в себя пять направлений:

* + познавательное;
  + речевое развитие;
  + социально-личностное развитие;
  + физическое развитие;
  + художественно-эстетическое развитие.

Учебный план, расписание занятий составлены с учетом возрастных особенностей детей и программных требований. Между занятиями предусматривался интервал не менее 10 минут. Музыкальные занятия проводились специалистом. Работа специалистов ДОУ осуществлялась с учетом годового плана, индивидуальных планов работы. В соответствии с этим проводились музыкальные и спортивные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания непосредственно образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

1. Кадровый состав образовательной организации.

Всего педагогов в школе (чел.) 6 **человек**

из них имеют:

* высшее образование (чел., %) 4 **(67%)**
* среднее специальное (чел., %) 2 **(33%)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол во педа гого  в | Категория | | | | Стаж работы | | | Возраст | | |
| В | I |  | Без кате гории | 1-5 лет | 6-29  лет | от 30 лет | До 30  лет | От 30  до 54 лет | От  55  лет |
| **8** |  | 1  (17%) |  | **5** | 0 | 3 (50%) | 3  (50%) | 0 | 2  (33%) | 3(67  %) |

В ДОУ работают 3 педагога: 1 музыкальный руководитель и 2 воспитателя. У

1 (33%) педагога высшее педагогическое образование, 2 (66%) имеет среднее профессиональное образование педагогической направленности.

Коллектив стабильный, текучести кадров не было. В количественном соотношении педагоги со стажем свыше 20 лет.

* соответствие занимаемой должности – 3 педагога;
* без категории – 3 педагога.

1. Анализ качества обучения учащихся:
   1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Кол-во учащихся на конец учебного года** | **Успешность %** | **Качество %** |
| **2016-2017** | 18 | 100 | 37 % |
| **2017-2018** | 16 | 100 | 40 % |
| **2018-2019** | 13 | 100 | 17 % |
| **2019-2020** | 12 | 100 | 25 % |
| **2020-2021** | 16 | 100 | 31% |

* 1. Анализ результатов обучения за 2020-2021 учебный год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество обучающихся | Успеваемость, % | Качество, % |
| 1 | 3 |  |  |
| 2 | 4 | 100 | 75 |
| 3 | 1 | 100 | 0 |
| 4 | 1 | 100 | 0 |
| 5 | 2 | 100 | 50 |
| 6 | 4 | 100 | 25 |
| 8 | 1 | 100 | 0 |

* 1. Результаты государственной итоговой аттестации.

В 2020-2021 учебном году в школе отсутствовал 9 класс

1. Методическая и научно-исследовательская деятельность:
   1. Общая характеристика.

***Схема методической работы в школе***

***Директор школы***

Заместитель

директора по УВР

Совет школы

Педсовет

Аттестационная

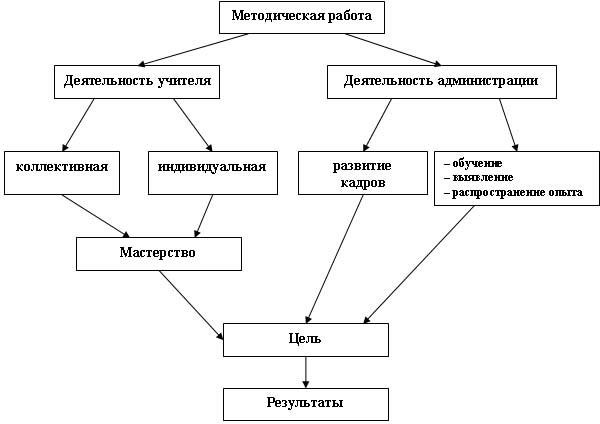
комиссия

Методсовет

*Цель методической работы школы:*

оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации учителей и воспитателей школы.

*Содержание методической работы школы:*



1. Воспитательная система образовательного учреждения.

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями задачами школы на 2021 год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи деятельности создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. С учетом анализа образовательной ситуации в школе, особенностей социума, потребностей, желания учащихся, родителей, педагогического коллектива проводилась целенаправленная работа по достижению цели воспитательной системы школы: формирование условий для развития нравственных качеств сельских школьников.

В качестве основных направлений содержания воспитательной работы были определены:

-организация содержательной внеурочной деятельности;

-обеспечение нравственного, духовного, интеллектуального, эстетического, культурного развития, а также саморазвития личности ребенка;

-организация работы по патриотическому воспитанию

-организация работы по предупреждению и профилактике правонарушений и преступлений;

-приобщение учащихся к здоровому образу жизни.

-работа с родителями

Основными формами и методами воспитательной работы являются тематические классные часы, конкурсы, викторины, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко использовали информационно- коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет.

Контроль за воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение внеклассных мероприятий, классных часов, родительских собраний; через проверку и анализ документации.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно- ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

В работу по патриотическому воспитанию дошкольников были вовлечены все участники педагогического процесса: дети, педагоги, родители. Методических материалов по данной теме было недостаточно, приходилось самостоятельно собирать информацию из энциклопедий, познавательной литературы, художественной литературы, из интернета. В течение года активно сотрудничали с библиотекой и ДК. Проводилась работа:

* по правовому образованию - «Защита прав детства», «Конвенция о правах ребенка» - консультации для родителей;
* по обеспечению безопасности и жизнедеятельности детей, составление плана занятий по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с правилами дорожного движения, оформление уголка в группе, консультации и плакаты для родителей.

Проводились мероприятия, посвященные дню Здоровья: соревнования на лыжах, катание на санках, ледянках - кто дальше, игры со снегом, постройки из снега, подвижные игры.

1. Результативность воспитательной системы образовательной организации:
   1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Количество обучающихся** | **Класс правонарушителя** | **Вид правонарушения** | **Принятое решение** |
| **2018-**  **2019** | 13 | 8 | Частые опоздания на уроки |  |
| **2019-**  **2020** | 12 | - | - |  |
| **2020-2021** | 16 | 8 | Частые опоздания на уроки |  |

С сентября 2016 года в школе действует школьная служба медиации (примирения), целью которой является формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом.

С детьми проводится работа, обеспечивающая коррекцию поведения, успеваемости и посещаемости. Классные руководители тесно сотрудничаем с родителями, административными органами.

Проводится работа по повышению правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики дивиантного поведения. Были проведены беседы с

фельдшером ФАП Хабаровой О. А., представителем ОУМВД.

Для решения возникающих проблем, прежде всего, необходимо создать условия

для:

* правового воспитания и правовой защиты учащихся через взаимодействие, самоуправление и самореализацию
* профилактики семейного неблагополучия
* информирования педагогов о технологиях конструктивного, бесконфликтного общения с учащимися и способах совместной работы по коррекции негативных проявлений в ученических коллективах
* выявления интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде
* координации взаимодействий учителей, родителей (опекунов, попечителей), социального педагога, представителей административных органов для оказания социально-педагогической помощи учащимся

Исходя из вышеперечисленного, можно заключить, что задачами на следующий

год является реализация данных условий.

* 1. Охват учащихся дополнительным образованием.

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **Фактически значения** |
| Внеурочная работа (количество кружков, секций и др. с указанием количества учащихся) | **2016-2017 школьных - 5 (охват детей – 28 с учетом**  **д/с )**  **2017-2018 школьных – 4 (охват детей- 13)**  **2018-2019 школьных –5 (охват детей- 11)**  **2019-2020 школьных – 6 (охват детей-11)**  **2020-2021 школьных – 5 (охват детей- 9)** |
| Связи с учреждениями дополнительного образования детей и др. учреждениями (на основе договоров) | Дети из д/с и школы принимают участие в деятельности Дома культуры (художественная деятельность, театральный кружок) без заключения договора между школой и ДК. |
| Количество направленностей ДОД в учреждении | **2016-2017** общая физическая подготовка, весёлый английский, краеведение, избранные вопросы школьного курса математики, речевой этикет.  **2017-2018 краеведение, занимательная грамматика, речевой этикет и хорошие манеры, искусство и компьютер**  **2018-2019 финансовая грамотность, эколята.**  **ненецкие узоры, мастерилка, прекрасное своими руками.**  **2019-2020 игры со словами, ненецкие узоры, эколята, рукоделочка, компьютерная грамотность, наш край**  **2020-2021 Северные узоры, деловой этикет, Умники и умницы, Подготовка к ГИА, Информатика** |
| Охват обучающихся:  дополнительными образовательными услугами  ( % от общего количества) | **2017-2018-81%**  2018-2019- 84,6 %  2019-2020 – 92%  2020-2021-60% |
| **спортивно- оздоровительными услугами (% от общего**  **количества)** | **2017-2018-0%**  **2018-2019 – 0 %**  **2019-2020 – 0%**  **2020-2021 – 53% (за счет шск)** |

* 1. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2020-2021 учебный год.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень  Год | **Меж дународ ный** | **Всерос сийский** | **окружной** | **муници пальны й** |
| 2017- | BritishBulldog (2учащихся) |  |  |  |
| 2018 |
| 2018-  2019 | BritishBulldog (2учащихся) | Конкурс рисунков «Спорт глазами детей» (4 участника) | Конкурс-выставка оригинальных поделок  «Зимние фантазии» (1 участник) |  |
|  | Русский медвежонок (1 участник) |
| 2019- | BritishBulldog |  | Конкурс-выставка оригинальных поделок  «Зимние фантазии» (2 участника) |  |
| 2020 | (2 учащихся) |
|  | Русский |
|  | медвежонок |
|  |  |
|  | (2 участника) |
| 2020-2021 | British Bulldog  (2 учащихся)  Русский  медвежонок  (5 участников) | Конкурс сочинений «Без срока давности» (1 участник) | Литературный конкурс «Поэзия детства» (1 участник) |  |

1. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

В 2020-2021 учебном году в школе не было 7 и 9 классов, однако профориентационная работа проводилась в соответствии с планом воспитательной работы. Учащиеся 6,8 классов участвовали в онлайн-мероприятии по профориентации (Проект Проектория, Урок цифры)

1. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:
   1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

В оздоровительных целях на уроках соблюдается ортопедический режим, включая гимнастику для глаз и позвоночника; учебный год в соответствии с Уставом школы делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых в 5-9-х классах выставляются оценки. Кружки проводятся во второй половине дня через 45 минут после окончания занятий. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения. Разработана модель психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса на ступени начального и основного общего образования, проводится психологическая диагностика учащихся, осуществляется психологическое сопровождение учащихся 1-5-х, проводится совместная работа с учителями 1-5-х классов по сопровождению процесса адаптации школьников. Ежегодно проводятся социально- психологические тестирования среди учащихся.

* 1. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

Состояние здоровья детей, их образование и воспитание неразрывно связаны друг с другом. Поэтому сегодня перед системой образования поставлена задача по сохранению здоровья детей и молодежи, формированию у них навыков здорового образа жизни, мотивации быть здоровыми, воспитанию общей культуры здоровья, созданию условий общей здоровье сберегающей среды, внедрению в учебный процесс эффективных здоровье сберегающих технологий.

ГБОУ НАО «ОШ д. Андег» работа по сохранению здоровья учащихся организуется согласно федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся.

|  |
| --- |
| **Требования к целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся реализуются следующим образом:** |
| 1. Работа по формированию культуры здорового образа жизни ведется в системе и  является важной составляющей работы школы, что отражено: |

|  |
| --- |
| * в уставе школы; * в плане воспитательной работы |
| 2. Преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу  жизни (здоровью) на различных уровнях образования заложена в учебных программах дисциплин физкультура, окружающий мир, биология и ОБЖ; |
| **Требования к соответствию инфраструктуры образовательного учреждения условиям**  **здоровьесбережения обучающихся реализуются следующим образом:** |
| 1. Состояние и содержание территории, здания и помещений школы, а также и их оборудования соответствует требованиям санитарных правил, требованиям пожарной  безопасности. |
| 2. В школе функционирует столовая, учащиеся обеспечены горячим питанием.  Предоставляется питание на льготной основе для отдельных категорий учащихся. |
| 3. Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии  с требованиями санитарных правил для освоения основных образовательных программ. |
| **Требования к рациональной организации образовательной деятельности реализуются**  **следующим образом:** |
| 1. Соблюдаются санитарные нормы в части организации образовательной деятельности, что отражено в учебном плане и расписании занятий, соблюдается режим учебы и отдыха: при составлении расписания учитывается предельно допустимая учебная нагрузка; в школе  проводятся 3 урока физкультуры. |
| 2. В своей профессиональной деятельности педагоги школы учитывают возрастные  возможности учащихся и их индивидуальные особенности. |
| 3. Большое внимание уделяется соблюдению норм двигательной активности при организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями санитарных правил: проводятся пальчиковая гимнастика, упражнения для глаз, дыхательная  гимнастика, для учащихся начальной школы проводятся динамические перемены. |
| 4. Также уделяется внимание соблюдению здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями  санитарных правил; |
| 5. Систематически проводятся внеклассные мероприятия, способствующие формированию навыков здорового образа жизни, мотивации быть здоровыми, воспитанию общей культуры  здоровья. |
| **Требования к организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении реализуются следующим образом:** |
| 1. В образовательной деятельности, на уроках физкультуры предусмотрена оптимальная  физическая нагрузка для учащихся различных групп здоровья. |
| 2. На уроках систематически проводятся динамические паузы (физкультминутки) для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, и.т.д. |
| 3. Мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности являются частью  воспитательной работы. |

1. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации. Оформление помещений и территории соответствует нормам САНПиН.

Территория школы ограждена металлической изгородью, установлены уличные осветительные приборы, в ночное время школа охраняется сторожем, в здание учреждения установлено видеонаблюдение, также имеется система противопожарного

оповещения. Ежегодно актуализируется паспорта антитеррористической защищенности.

1. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

*Материально-техническая база учреждения*:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование объекта | Кол-во мест | Площадь | Количество единиц ценного оборудования |
| Столовая | 20 | 26 м2 |  |
| Актовый за | - | - | - |
| Библиотека |  |  |  |
| и другие объекты | - | - | - |

*Информатизация образовательного процесса*

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя | Фактическое значение |
| Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек | до 50 Мбит/сек |
| Количество Internet-серверов | 1 |
| Наличие локальных сетей в ОУ | есть |
| Количество терминалов, с доступом к сети Internet- | - |
| Количество единиц вычислительной техники (компьютеров, ноутбуков)  -всего  -из них используются в образовательном процессе | -27  -25 |
| Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами | 5 |
| Количество интерактивных комплектов с мобильными классами | 5 |
| Другие показатели | **-** |

Особое внимание в школе уделяется организации горячего питания школьников. В соответствии с требованиями СанПиН, предусмотрен перерыв установленной длительности для приема пища. Всего горячим питанием охвачено 16 учащихся (100

%), в том числе 9 (56%) получают льготное питание. В школе разработано и утверждено десятидневное меню. Санитарно- гигиеническое состояние столовой удовлетворяет требованиям СанПиНа. Ежедневно проводится уборка помещений. Хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами.

Питание детей д/с организовано в групповой комнате, 4-х разовое питание для всех детей. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Пищеблок оборудован соответствующим СанПиНу необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей в ДОУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДОУ соблюдается рецептура и

технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям.

В связи с тем, что в школе нет в штатном расписании медицинского сотрудника и отсутствует медицинский кабинет, медицинским обслуживанием занимается фельдшер ФАП д. Андег на основе договора, который заключается на каждый год. Фельдшер ФАПа помимо основной деятельности проводила общешкольные беседы с учащимися по темам оказания первой медицинской помощи, СПИДа, туберкулёза. В феврале приезжала выездная бригада врачей для проведения обследования населения, в том числе 100 % школьников прошли обследование. Учителя также ежегодно проходят плановый медицинский осмотр и вакцинацию против гриппа.

Фельдшер систематически ведет журнал учета здоровья детей, проводит санитарно-просветительскую работу с сотрудниками, осуществляет контроль за организацией закаливающих мероприятий, ежемесячно проводит анализ заболеваемости детей.

Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях. Организованы занятия, которые направлены на развитие скоростно-силовых качеств и выносливости детей, на профилактику плоскостопия у детей, укрепление опорно- двигательного аппарата, приобщение к здоровому образу жизни.

Но, несмотря на положительные тенденции в области решения физкультурно- оздоровительной работы, не всегда соблюдаются требования к условиям организации занятий (влажная уборка, соблюдение времени).

1. Востребованность выпускников.

В 2020-2021 учебном году не было выпускников, в связи с отсутствием 9 класса

1. Учебно- методическое обеспечение.

Выбор учебников и учебных пособий осуществляется в соответствии с Федеральным перечнем учебников и учетом преемственности авторских линий.

В образовательной деятельности школы используются разнообразные средства обучения:

* + учебно-методическая литература;
  + учебно-наглядные пособия;
  + технические средства обучения;
  + учебники, учебные пособия, справочники, задачники, альбомы, методические

пособия, методические разработки;

* + плакаты, схемы, рисунки, фотографии, чертежи, графики, таблицы, диаграммы, механизмы, инструменты, модели в разрезе, макеты, муляжи, микроскопы, наборы раздаточных дидактических материалов, дидактические задания;

-проектор, компьютер, мультимедиа-система, Интернет, технические средства программированного обучения, тренажеры для самостоятельных, практических, лабораторных работ.

В 2020 году по программе «Цифровая образовательная среда» приобретено 10 ноутбуков с сейф-тележкой для подзарядки, 1 интерактивная доски, 2 ноутбука для учителя и управленческого персонала, проведена точку доступа к сети Интернет ПАО «Ростелеком».

1. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя | Фактическое значение |
| Книжный фонд | 3058 |
| Доля учебников (%) в библиотечном фонде | 30,6% |
| Обеспеченность учебниками (%) | 100% |
| Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет | 29% |
| Количество подписных изданий | **-** |

1. Внутренняя система оценки качества образования. В рамках ВСОКО оцениваются:
   * качество образовательных программ;
   * качество условий реализации образовательных программ;
   * качество образовательных результатов обучающихся;
   * удовлетворенность потребителей качеством образования.

С целью совершенствования образовательного процесса результаты обучения и воспитания обсуждаются на педагогическом совете и доводятся до сведения всех участников образовательного процесса.

Перевод обучающихся осуществляется по результатам промежуточных аттестаций. Промежуточная аттестация, ликвидация академической задолженности проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанных школой.

Анализ деятельности детского сада за 2021 год выявил следующие показатели в деятельности дошкольной группы

* Учреждение функционирует в режиме развития.
* Освоение детьми образовательной программы
* Готовность работать в соответствии с ФГОС ДО.
* В дошкольной группе сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

1. Анализ показателей деятельности.

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 6 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 6 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 1 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 5 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 6/100  человек/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 6/100  человек/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 69 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 3 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 1/33,3  человек/% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 1/33,3  человек/% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 2/66,7  человек/% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 2/66,6  человек/% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0  человек/% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/% |
| 1.8.2 | Первая | 0 человек/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0/0  человек/% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1/33,3  человек/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1/33,3  человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1/33,3  человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и  административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности  педагогических и административно-хозяйственных работников | 3/100  человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3/100  человек/% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | ½ человек/чело  век |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 254 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | - кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 15 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 7 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 8 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 человек |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 5/31  человек/% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | отсутствует |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | отсутствует |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | - |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | отсутствует |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | отсутствует |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | отсутствует |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | отсутствует |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 15/100  человек/% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и | 13/81 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 4/26  человек/% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 2/13,3  человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением  дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 15/100  человек/% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 6 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 4/67  человек/% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3/50  человек/% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2/33  человек/% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2/33  человек/% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 1/17  человек/% |
| 1.29.1 | Высшая | 0 человек/% |
| 1.29.2 | Первая | 1/17  человек/% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж | человек/% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0 человек/% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 3/50  человек/% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3/50  человек/% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и  административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности  педагогических и административно-хозяйственных работников | 6/100  человек/% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 6/100  человек/% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,94 единицы |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 77,6 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 15/100  человек/% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 11,31 кв. м |

1. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет. [http://andegschool.ru](http://andegschool.ru/)