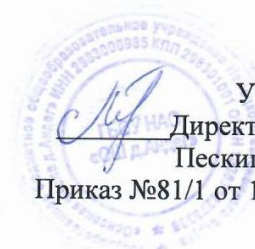


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА
«ОСНОВНАЯ ШКОЛА Д. АНДЕГ»

Согласовано на заседании педсовета
Протокол №4 от 19.04.2021

 Утверждаю
Директор школы
Пескишева М.В.
Приказ №81/1 от 19.04.2021

Отчет о самообследовании ГБОУ НАО «ОШ д. Андег» за 2020 год

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ненецкого автономного округа «Основная школа д. Андег»
(наименование образовательной организации, адрес)

Отчет
о результатах самообследования за 2020 год

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации.

На основании Распоряжения Администрации Ненецкого автономного округа в августе 2016 года была закончена процедура объединения ГБОУ НАО «ОШ д. Андег» и ГБДОУ НАО «Детский сад д. Андег». Учебный и воспитательный процессы проходят в двух зданиях: детский сад и основная школа располагаются в здании по адресу ул. Лесная, д. 16, начальная школа и столовая находятся по адресу ул. Озёрная, д. 10

1.2. Организационно-правовое обеспечение.

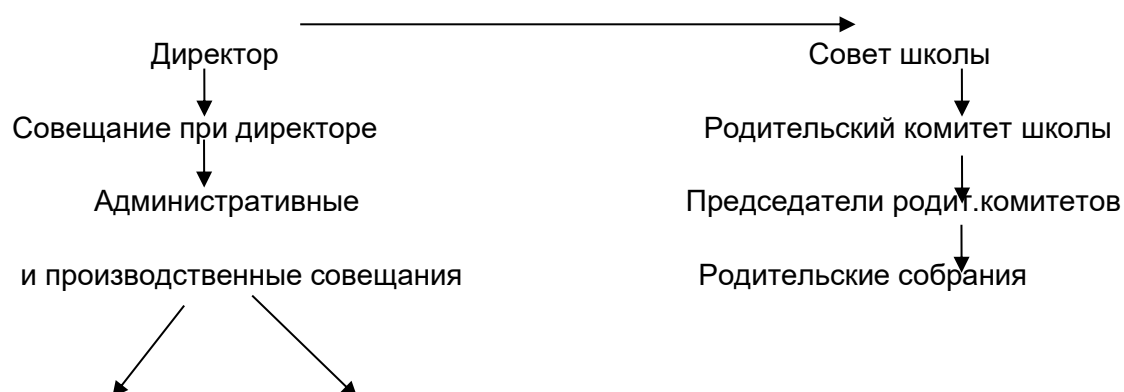
Государственное бюджетное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Основная школа д. Андег» является самостоятельным юридическим лицом.

Имеет лицензию серия 83 Л01 №0000106№ 104 от 22ноября 2016 г. Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа

Аккредитация: серия 83А01 № 0000050 №53 от 6февраля 2017, действует до 14 марта 2025

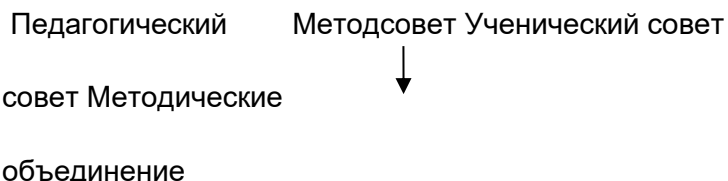
Учредителем ГБОУ НАО «Основная школа д. Андег» является Департамент образования, культуры и спорта НАО. Управление школой осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на принципах демократичности, открытости, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.



в классах

Педагогический Методсовет Ученический совет
совет Методические
объединение



1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

Учебный процесс осуществляется в двух зданиях. Общая площадь здания - 226 кв. м. Здание начальной школы - одноэтажное, деревянное. В ней обучаются учащиеся с 1-4 классы. В здании имеется столовая на 20 посадочных мест. В эксплуатацию вошло в 1956 году. Проектная мощность школы – 20 ученических мест. Реальная наполняемость 9 учеников.

Фонд библиотеки насчитывает 2784 книг, а именно: художественную литературу – 1823, учебную литературу – 799. Площадь компьютерного класса 42 кв. м.. Здания школы и детского сада отапливаются автономными котельными на жидком топливе, принадлежащими «Севержилкомсервису». В школе люминесцентное освещение, все учебные помещения освещены по норме. Классы оснащены партами в соответствии с ростовыми нормами. 5 компьютеров соединены в единую локальную сеть с выходом в Интернет. Также имеются ученические ноутбуки, в количестве 10 единиц, полученные в рамках нацпроекта «Образование» В школе имеется 6 интерактивных досок.

В здании детского сада располагается сам детский сад и основная школа. Общая численность воспитанников осваивающих образовательную программу дошкольного образования составляет 6 детей, 1 разновозрастная группа и 7 учащихся основной школы.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей с учетом гигиенических и педагогических требований.

Участок детского сада озеленен, но недостаточно, оснащен теневым навесом. Для безопасности здания и воспитательно – образовательного процесса имеются камеры видеонаблюдения, установлена пожарная сигнализация.

Однако остаются нерешенными вопросы о недостаточности детской мебели и игрового оборудования, необходимо также приобрести спортивное уличное оборудование.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Основная школа д. Андег» ориентировано на обучение и воспитание учащихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их личных склонностей, способностей, возможностей. Это достигается путем создания благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого учащегося.

Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении и Уставом ГБОУ НАО «ОШ д. Андег». Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями. Изучение структуры движения обучающихся показало, что выбытие происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов. Приказы оформляются грамотно с обоснованием, на всех выбывших имеются подтверждения.

Режим работы учреждения - 5-ти дневная учебная неделя для основной школы, детского сада и начальной школы. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Учебный план школы разработан на основе Закона РФ «Об образовании». Учебный план утвержден директором школы. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели.

Календарно-тематическое планирование учителей было разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла и утверждено директором школы.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы; включает расписание факультативных и индивидуальных занятий. Расписание было согласовано с Департаментом образования культуры и спорта НАО и утверждено органами Роспотребнадзора.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию; уроки по региональному компоненту проводятся.

1.5. Анализ контингента обучающихся.

Показатель		Количество	%
Классы (группы)- всего (вместе с д/с)		5+1	100%
Обучающиеся – всего (с воспитанниками д/с)		16+6	100%
в том числе:			
занимающихся по базовым общеобразовательным программам		16+6	100%
занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки		0	0
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид) 8 вида		0	
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	16+6	100
	очно-заочное (вечернее)	0	0
	заочное	0	0
	семейное	0	0
	экстернат	0	0
Воспитанники детских домов, интернатов		0	0
Дети-инвалиды		0	0
Дети группы риска		0	0

Социальный статус семей воспитанников детского сада представлен различными категориями:

- 100 % - детей воспитываются в полных семьях;
- 0% - детей воспитываются в неполной семье;
- 67 % - воспитываются в семьях с двумя детьми;
- 67 % - детей из многодетных семей.
- 0% - единственные дети в семье.

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной

организации.

Реализуемые образовательные программы ООП НОО, ООО «Школа России», ФКГОС, ООП ДО

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;

- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;

- поэтапность развития нововведений;

- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Учебно – воспитательный процесс в дошкольном образовательном учреждении был выстроен на основе Программы дошкольного образования под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой. Кроме этого использовались пособия «Мир раннего детства» под редакцией Т.Н.Дороновой, Л.С.Голубевой, Т.И.Гризик.

Воспитательно-образовательный процесс включает в себя пять направлений:

- познавательное;
- речевое развитие;
- социально-личностное развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Учебный план, расписание занятий составлены с учетом возрастных особенностей детей и программных требований. Между занятиями предусматривался интервал не менее 10 минут. Музыкальные занятия проводились специалистом. Работа специалистов ДОУ осуществлялась с учетом годового плана, индивидуальных планов работы. В соответствии с этим проводились музыкальные и спортивные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания непосредственно образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

3. Кадровый состав образовательной организации.

Всего педагогов в школе (чел.) **6 человек**

из них имеют:

- высшее образование (чел., %) 4 (67%)

- среднее специальное (чел., %) 2 (33%)

Кол во педа гого в	Категория				Стаж работы			Возраст		
	В	I		Без кате гории	1-5 лет	6-29 лет	от 30 лет	До 30 лет	От 30 до 54 лет	От 55 лет
8		1 (17%)		5	0	3 (50%)	3 (50%)	0	2 (33%)	3(67 %)

В ДОУ работают 3 педагога: 1 музыкальный руководитель и 2 воспитателя. У 1 (33%) педагога высшее педагогическое образование, 2 (66%) имеет среднее профессиональное образование педагогической направленности.

Коллектив стабильный, текучести кадров не было. В количественном соотношении педагоги со стажем свыше 20 лет.

- соответствие занимаемой должности – 3 педагога;
- без категории – 3 педагога.

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет.

Учебный год	Кол-во учащихся на конец учебного года	Успешность %	Качество %
2015-2016	23	100	21%
2016-2017	18	100	37 %
2017-2018	16	100	40 %
2018-2019	13	100	17 %
2019-2020	12	100	25 %

4.2. Анализ результатов обучения за 2019-2020 учебный год.

Класс	Количество обучающихся	Успеваемость, %	Качество, %
1	4		
2	1	100	0
3	1	100	100
4	2	100	50
5	4	100	25
6	0	-	-
7	1	100	0

8	0	-	-
9	0	-	-

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.

В 2019-2020 учебном году в школе отсутствовал 9 класс

4.4 Результаты внешней экспертизы.

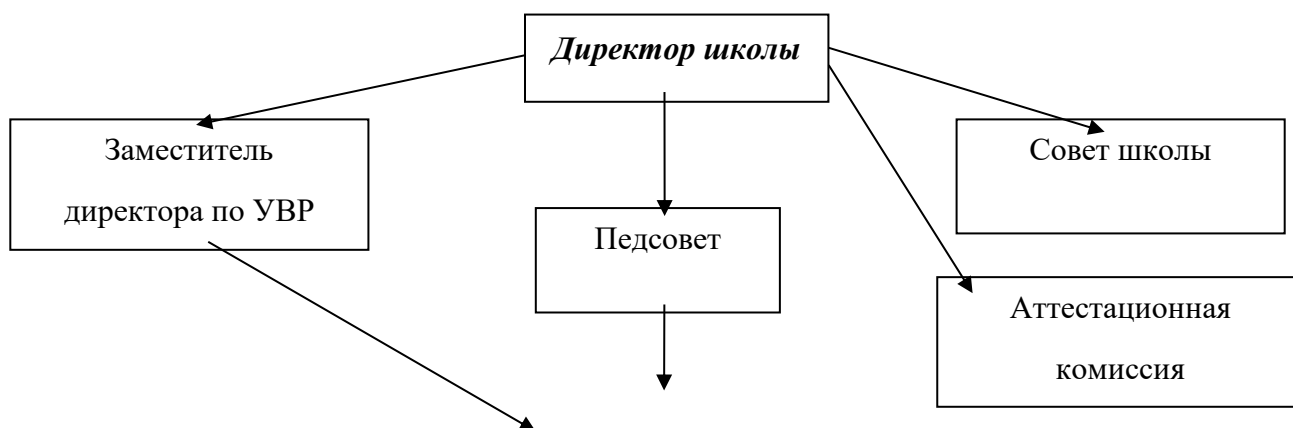
В целях обеспечения мониторинга качества образования, руководствуясь приказом №567 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 06.05.2020 года и Письмом №14-12 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 22.05.2020 года с 12 сентября по 14 октября 2020-2021 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5,6,8 классах.

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»
5 класс				
Русский язык	0	50	50	0
Математика	0	50	50	0
Окружающий мир	0	100	0	0
6 класс				
Русский язык	33,3	66,7	0	0
Математика	50	25	25	0
Биология	0	75	25	0
История	75	0	25	0
8 класс				
Русский язык	0	100	0	0
Математика	0	100	0	0
Физика	0	100	0	0
Биология	0	100	0	0
История	100	0	0	0
География	0	100	0	0
Английский язык	0	100	0	0
Обществознание	100	0	0	0

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика.

Схема методической работы в школе



Методсовет

Цель методической работы школы:

оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации учителей и воспитателей школы.

Содержание методической работы школы:



6. Воспитательная система образовательного учреждения.

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями задачами школы на 2020 год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи деятельности создания

лично-ориентированной образовательной и воспитательной среды. С учетом анализа образовательной ситуации в школе, особенностей социума, потребностей, желания учащихся, родителей, педагогического коллектива проводилась целенаправленная работа по достижению цели воспитательной системы школы: формирование условий для развития нравственных качеств сельских школьников.

В качестве основных направлений содержания воспитательной работы были определены:

- организация содержательной внеурочной деятельности;
- обеспечение нравственного, духовного, интеллектуального, эстетического, культурного развития, а также саморазвития личности ребенка;
- организация работы по патриотическому воспитанию
- организация работы по предупреждению и профилактике правонарушений и преступлений;
- приобщение учащихся к здоровому образу жизни.
- работа с родителями

Основными формами и методами воспитательной работы являются тематические классные часы, конкурсы, викторины, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко использовали информационно- коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет.

Контроль за воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение внеклассных мероприятий, классных часов, родительских собраний; через проверку и анализ документации.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять лично-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

В работу по патриотическому воспитанию дошкольников были вовлечены все участники педагогического процесса: дети, педагоги, родители. Методических материалов по данной теме было не достаточно, приходилось самостоятельно собирать информацию из энциклопедий, познавательной литературы, художественной

литературы, из интернета. В течение года активно сотрудничали с библиотекой и ДК. Проводилась работа:

- по правовому образованию - «Защита прав детства», «Конвенция о правах ребенка» - консультации для родителей;

- по обеспечению безопасности и жизнедеятельности детей, составление плана занятий по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с правилами дорожного движения, оформление уголка в группе, консультации и плакаты для родителей.

Проводились мероприятия, посвященные дню Здоровья: соревнования на лыжах, катание на санках, ледянках - кто дальше, игры со снегом, постройки из снега, подвижные игры.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Год	Количество обучающихся	Класс правонарушителя	Вид правонарушения	Принятое решение
2017-2018	16	7	Частые опоздания на уроки	
2018-2019	13	8	Частые опоздания на уроки	
2019-2020	12	-	-	

С сентября 2016 года в школе действует школьная служба медиации (примирения), целью которой является формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом.

С детьми проводится работа, обеспечивающая коррекцию поведения, успеваемости и посещаемости. Классные руководители тесно сотрудничают с родителями, административными органами.

Проводится работа по повышению правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики дивиантного поведения. Были проведены беседы с

фельдшером ФАП Хабаровой О.А, представителем ОУМВД .

Для решения возникающих проблем, прежде всего, необходимо создать условия для:

- правового воспитания и правовой защиты учащихся через взаимодействие, самоуправление и самореализацию
- профилактики семейного неблагополучия
- информирования педагогов о технологиях конструктивного, бесконфликтного общения с учащимися и способах совместной работы по коррекции негативных проявлений в ученических коллективах
- выявления интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде
- координации взаимодействий учителей, родителей (опекунов, попечителей), социального педагога, представителей административных органов для оказания социально-педагогической помощи учащимся

Исходя из вышеперечисленного, можно заключить, что задачами на следующий год является реализация данных условий.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.

Показатели	Фактически значения
Внеурочная работа (количество кружков, секций и др. с указанием количества учащихся)	2015-2016 школьных - 5 (охват детей – 20) 2016-2017 школьных - 5 (охват детей – 28 с учетом д/с) 2017-2018 школьных – 4 (охват детей- 13) 2018-2019 школьных –5 (охват детей- 11) 2019-20120 школьных – 6 (охват детей-11)
Связи с учреждениями дополнительного образования детей и др. учреждениями (на основе договоров)	Дети из д/с и школы принимают участие в деятельности Дома культуры (художественная деятельность, театральный кружок) без заключения договора между школой и ДК.
Количество направленностей ДОД в учреждении	2015-2016 общая физическая подготовка, ненецкие узоры, избранные вопросы школьного курса математики, меховая игрушка, речевой этикет. 2016-2017 общая физическая подготовка, весёлый английский, краеведение, избранные вопросы школьного курса математики, речевой этикет. 2017-2018 краеведение, занимательная грамматика, речевой этикет и хорошие манеры, искусство и компьютер 2018-2019 финансовая грамотность, эколята,

	<p>ненецкие узоры, мастерилка, прекрасное своими руками.</p> <p>2019-2020 игры со словами, ненецкие узоры, эколята, рукоделочка, компьютерная грамотность, наш край</p>
Охват обучающихся:	
дополнительными образовательными услугами (% от общего количества)	<p>2016-2017- 89%</p> <p>2017-2018-81%</p> <p>2018-2019- 84,6 %</p> <p>2019-2020 – 92%</p>
спортивно-оздоровительными услугами (% от общего количества)	<p>2016-2017- 89%</p> <p>2017-2018-0%</p> <p>2018-2019 – 0 %</p> <p>2019-2020 – 0%</p>

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2019-2020 учебный год.

Уровень Год	Международный	Всероссийский	окружной	муниципальный
2016-2017	«Я – энциклопедия» (1 учащийся); BritishBulldog (5 учащихся)		Дружат дети всей Земли (5 участников) Юный иллюстратор (4 участника) Конкурс эссе, посвященный Дню России (1 участник) Конкурс сочинений на ненецком языке (6 участников) Конкурс Юный иллюстратор по произведениям П.А. Явтысого (2 участника)	
2017-2018	BritishBulldog (2 учащихся)			
2018-2019	BritishBulldog (2 учащихся) Русский медвежонок (1 участник)	Конкурс рисунков «Спорт глазами детей» (4 участника)	Конкурс-выставка оригинальных поделок «Зимние фантазии» (1 участник)	
2019-2020	BritishBulldog (2 учащихся) Русский медвежонок (2 участника)		Конкурс-выставка оригинальных поделок «Зимние фантазии» (2 участника)	

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

В связи с тем, что в 2019-2020 учебном году в школе не было 8 и 9 классов, профориентационная работа была выражена слабо. Учащийся 7 класса участвовал в онлайн-мероприятии по профориентации.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

В оздоровительных целях на уроках соблюдается ортопедический режим, включая гимнастику для глаз и позвоночника; учебный год в соответствии с Уставом школы делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых в 5-9-х классах выставляются оценки. Кружки проводятся во второй половине дня через 45 минут после окончания занятий. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения. Разработана модель психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса на ступени начального и основного общего образования, проводится психологическая диагностика учащихся, осуществляется психологическое сопровождение учащихся 1-5-х, проводится совместная работа с учителями 1-5-х классов по сопровождению процесса адаптации школьников. Ежегодно проводятся социально- психологические тестирования среди учащихся.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

Состояние здоровья детей, их образование и воспитание неразрывно связаны друг с другом. Поэтому сегодня перед системой образования поставлена задача по сохранению здоровья детей и молодежи, формированию у них навыков здорового образа жизни, мотивации быть здоровыми, воспитанию общей культуры здоровья, созданию условий общей здоровье сберегающей среды, внедрению в учебный процесс эффективных здоровье сберегающих технологий.

ГБОУ НАО «ОШ д. Андег» работа по сохранению здоровья учащихся организуется согласно федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся.

Требования к целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся реализуются следующим образом:

1. Работа по формированию культуры здорового образа жизни ведется в системе и является важной составляющей работы школы, что отражено:

<ul style="list-style-type: none"> • в уставе школы; • в плане воспитательной работы
<p>2. Преимущество и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных уровнях образования заложена в учебных программах дисциплин физкультура, окружающий мир, биология и ОБЖ;</p>
<p>Требования к соответствию инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся реализуются следующим образом:</p>
<p>1. Состояние и содержание территории, здания и помещений школы, а также и их оборудования соответствует требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности.</p>
<p>2. В школе функционирует столовая, учащиеся обеспечены горячим питанием. Предоставляется питание на льготной основе для отдельных категорий учащихся.</p>
<p>3. Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных образовательных программ.</p>
<p>Требования к рациональной организации образовательной деятельности реализуются следующим образом:</p>
<p>1. соблюдаются санитарные нормы в части организации образовательной деятельности, что отражено в учебном плане и расписании занятий, соблюдается режим учебы и отдыха: при составлении расписания учитывается предельно допустимая учебная нагрузка; в проводятся 3 урока физкультуры.</p>
<p>2. в своей профессиональной деятельности педагоги школы учитывают возрастные возможности учащихся и их индивидуальные особенности.</p>
<p>3. Большое внимание уделяется соблюдению норм двигательной активности при организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями санитарных правил: проводятся пальчиковая гимнастика, упражнения для глаз, дыхательная гимнастика, для учащихся начальной школы проводятся динамические перемены.</p>
<p>4. Также уделяется внимание соблюдению здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил;</p>
<p>5. Систематически проводятся внеклассные мероприятия способствующие формированию навыков здорового образа жизни, мотивации быть здоровыми, воспитанию общей культуры здоровья.</p>
<p>Требования к организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении реализуются следующим образом:</p>
<p>1. В образовательной деятельности, на уроках физкультуры предусмотрена оптимальная физическая нагрузка для учащихся различных групп здоровья.</p>
<p>2. На уроках систематически проводятся динамические паузы (физкультминутки) для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, и.т.д.</p>
<p>3. Мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности являются частью воспитательной работы.</p>

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

Оформление помещений и территории соответствует нормам СанПиН.

Территория школы ограждена металлической изгородью, установлены уличные осветительные приборы, в ночное время школа охраняется сторожем, в здание учреждения установлено видеонаблюдение, также имеется система противопожарного

оповещения. Ежегодно актуализируется паспорта антитеррористической защищенности.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	20	26 м ²	
Актовый зал	-	-	-
Библиотека			
и другие объекты	-	-	-

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	до 5 Мбит/сек
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	есть
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	-
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров, ноутбуков)	
- всего	-27
- из них используются в образовательном процессе	-25
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	5
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	5
Другие показатели	-

Особое внимание в школе уделяется организации горячего питания школьников. В соответствии с требованиями СанПиН, предусмотрен перерыв установленной длительности для приема пищи. Всего горячим питанием охвачено 16 учащихся (100 %), в том числе 4 (25%) получают льготное питание. В школе разработано и утверждено десятидневное меню. Санитарно-гигиеническое состояние столовой удовлетворяет требованиям СанПиНа. Ежедневно проводится уборка помещений. Хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами.

Питание детей д/с организовано в групповой комнате, 4-х разовое питание для всех детей. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Пищеблок оборудован соответствующим СанПиНу необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей в ДОУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДОУ соблюдается рецептура и

технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям.

В связи с тем, что в школе нет в штатном расписании медицинского сотрудника и отсутствует медицинский кабинет, медицинским обслуживанием занимается фельдшер ФАП д. Андег на основе договора, который заключается на каждый год. Фельдшер ФАПа помимо основной деятельности проводила общешкольные беседы с учащимися по темам оказания первой медицинской помощи, СПИДа, туберкулёза. В феврале приезжала выездная бригада врачей для проведения обследования населения, в том числе 100 % школьников прошли обследование. Учителя также ежегодно проходят плановый медицинский осмотр и вакцинацию против гриппа.

Фельдшер систематически ведет журнал учета здоровья детей, проводит санитарно-просветительскую работу с сотрудниками, осуществляет контроль за организацией закаливающих мероприятий, ежемесячно проводит анализ заболеваемости детей.

Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях. Организованы занятия, которые направлены на развитие скоростно-силовых качеств и выносливости детей, на профилактику плоскостопия у детей, укрепление опорно-двигательного аппарата, приобщение к здоровому образу жизни.

Но, несмотря на положительные тенденции в области решения физкультурно-оздоровительной работы, не всегда соблюдаются требования к условиям организации занятий (влажная уборка, соблюдение времени).

12. Востребованность выпускников.

В 2019-2020 учебном году не было выпускников, в связи с отсутствием 9 класса

13. Учебно- методическое обеспечение.

Выбор учебников и учебных пособий осуществляется в соответствии с Федеральным перечнем учебников и учетом преемственности авторских линий.

В образовательной деятельности школы используются разнообразные средства обучения:

- учебно-методическая литература;
- учебно-наглядные пособия;
- технические средства обучения;
- учебники, учебные пособия, справочники, задачки, альбомы, методические

пособия, методические разработки;

- плакаты, схемы, рисунки, фотографии, чертежи, графики, таблицы, диаграммы, механизмы, инструменты, модели в разрезе, макеты, муляжи, микроскопы, наборы раздаточных дидактических материалов, дидактические задания;

- проектор, компьютер, мультимедиа-система, Интернет, технические средства программированного обучения, тренажеры для самостоятельных, практических, лабораторных работ.

В 2020 году по программе «Цифровая образовательная среда» приобретено 10 ноутбуков с сейф-тележкой для подзарядки, 1 интерактивная доска, 2 ноутбуков для учителя и управленческого персонала, планируется провести точку доступа к сети Интернет ПАО «Ростелеком».

14. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	2909
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	28,7%
Обеспеченность учебниками (%)	100%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	38%
Количество подписных изданий	-

15. Внутренняя система оценки качества образования.

В рамках ВСОКО оцениваются:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

С целью совершенствования образовательного процесса результаты обучения и воспитания обсуждаются на педагогическом совете и доводятся до сведения всех участников образовательного процесса.

Перевод обучающихся осуществляется по результатам промежуточных аттестаций. Промежуточная аттестация, ликвидация академической задолженности проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанных школой.

Анализ деятельности детского сада за 2020 год выявил следующие показатели в деятельности дошкольной группы

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Освоение детьми образовательной программы
- Готовность работать в соответствии с ФГОС ДО.
- В дошкольной группе сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

16. Анализ показателей деятельности.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	6 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	6 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	5 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	6/100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	6/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%

1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/33,3 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/33,3 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/66,7 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/66,6 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1/33,3 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/33,3 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/33,3 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/33,3 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/33,3 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/66,6 человек/%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	½ человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	254 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	- кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	16 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	9 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	7 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	4/25 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	отсутствует
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	отсутствует
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	отсутствует
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	отсутствует
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	отсутствует
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	отсутствует
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и	13/81

	призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	2/17 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	4/33,3 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	16/100 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4/67 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/50 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/33 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/33 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/17 человек/%
1.29.1	Высшая	0 человек/%
1.29.2	Первая	1/17 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	человек/%

	работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	3/50 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/50 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/100 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,94 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	48,75 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	16/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,31 кв. м

17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет. <http://andegschool.ru>

«19» апреля 2021



Директор – Пескишева Мария Васильевна

